

九州大学ロバート・ファン／アントレプレナーシップ・センターは、本学卒業後渡米し、大成功をおさめたロバート・ファン博士の本学百周年記念寄付をきっかけに、旧ベンチャー・ビジネス・ラボラトリーやそれを抜本的に改組・再構築して2010年12月に設立されたアントレプレナーシップに関する本格的な教育・研究センターです。



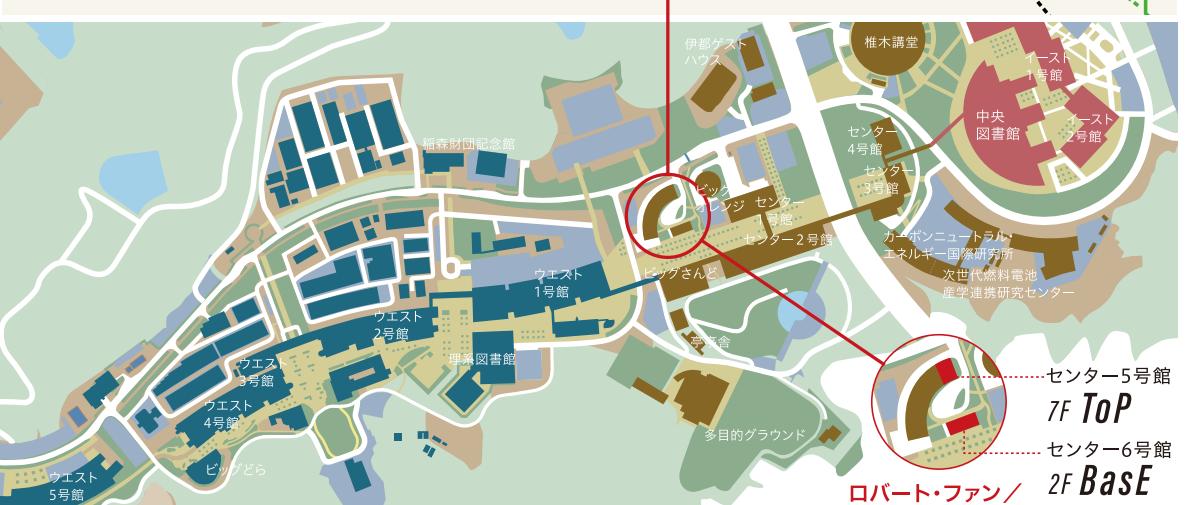
バート・ファン 博士  
Robert T. Huang  
ックス・コーポレーション  
NNEX Corporation)  
者、前会長  
大学 名誉博士



The image contains three separate portrait photographs of men, each with a caption below it. The first man on the left is wearing glasses and a dark sweater over a collared shirt. The second man in the middle is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a blue bow tie. The third man on the right is wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a red tie.



平井 康之(教授) ■インクルーシブデザイン、デザイン思考、 ■生活空間デザイン、	山田 裕美(講師) ■アントrepreneurs、 ■スタートアップ支援、マッチング支援	金子 晃介(准教授) ■情報科学、教育工学
---	--	--------------------------



大学 ロバート・ファン／アントレプレナーシップ・センター

0395 福岡市西区元岡744 センター5号館 7階 Tel:092-802-6060 Fax:092-802-6065  
<https://grec.kyushu-u.ac.jp/> E-mail:[info@grec.kyushu-u.ac.jp](mailto:info@grec.kyushu-u.ac.jp)



おかげさまで10周年を迎えました  
新たな10年に向けてー。

A standard recycling symbol consisting of three chasing arrows forming a triangle.

九州大学 ロバート・ファン／アントレプレナーシップ・センター  
ROBERT T HUANG ENTREPRENEURSHIP CENTER OF KYUSHU UNIVERSITY

## QREC科目の体系 -カリキュラム-

QREC科目は、全学の学生が副専攻的な位置付けで履修できます。

### 基礎系科目

#### Entry Level

社会の「課題」を理解し、自らの夢実現のため「行動」することの重要性に気付く教育

Idea Generation 問題解決のための「アイデア創出」の方法をトレーニングする。  
Design Thinking 人々のニーズ、テクノロジー、ビジネスの視点から、チームで課題を見出し、解き方を考える。

#### Motivation

自らの「夢」を実現することや自らのアイデアで「世界を変える」楽しさに気づく教育

### 統合系科目

#### Idea Generation

問題解決のための「アイデア創出」の方法をトレーニングする。  
Design Thinking 人々のニーズ、テクノロジー、ビジネスの視点から、チームで課題を見出し、解き方を考える。

Marketing/Strategy 市場創造、事業戦略を理解する。  
Finance 資金調達方法を学ぶ。  
Organization 事業を進めるための組織やチームづくりを学ぶ。

#### Knowledge/Tool

課題解決のためのアイデアを実現する方法や知識を得る教育

Knowledge/Tool 課題解決のためのアイデアを実現する方法や知識を得る教育

#### Integration

知識や方法論を理解したで、実際に実現してみる教育

## 学生の独創的活動支援 Noncredit

### Student Initiative Program

学生の独創的活動支援として7つのプログラムを提供しています。

#### 1 グローバル・チャレンジ&クリエイション(G.C&C)

世界のリアルな価値創造経験により、グローバル性、イノベーション感覚やアントレプレナーシップを育成するため、海外のビジネスプランコンペ、技術コンペやハッカソンに応募する機会を提供します。

#### 2 ジャンプ・アウト・チャレンジ( J.O.C )

国内を中心に、学外のビジネスコンテスト、プロジェクトコンテストへ参加し、他流試合を経験することで自らの立ち位置を確認し、より広い視野に立ってプロジェクトを遂行する能力獲得を助けています。

#### 3 チャレンジ&クリエイション(C&C)

学生が自ら企画・計画したアイデアによって採択されたプロジェクトに、資金を提供し、実現に向かって活動していきます。

<C&Cの課題テーマ>

●九大祭起業体験プログラム(QSHOP) ●アントレプレナーシップ・キャリアデザイン

#### 4 アイデア・バトル

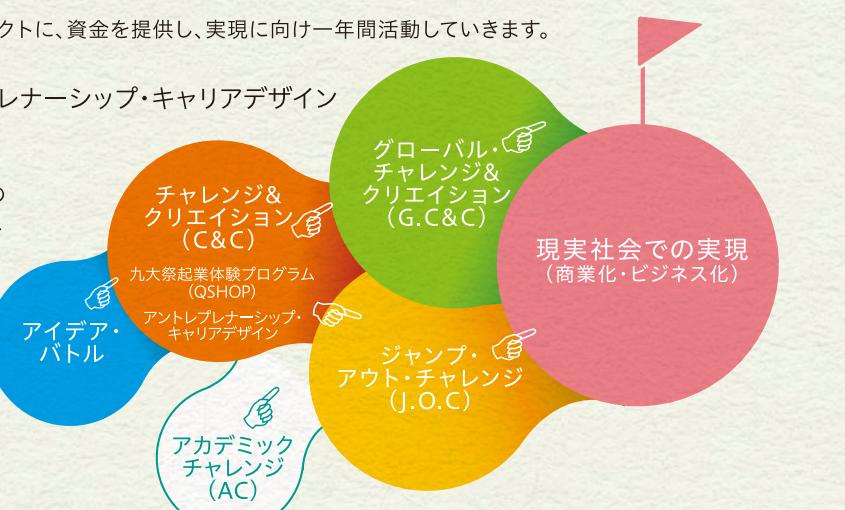
学生が温めているアイデアを、潜在的なニーズや競合技術等の調査やメンターからのアドバイスを受けることでアイデアアップし、より現実的なプランにしていくプロジェクトです。

#### 5 アカデミックチャレンジ(AC)

九州大学生を対象に研究助成し、学生がこの一連の実践を通じて「研究マネジメント」を習得することを狙っています。

①～⑤については、右図のような系統で繋がっていくことを想定しています。

(アントレプレナーシップをもってビジネス・起業等の系統へ)



QRECでは、  
学生のアイデアを  
具現化する  
実践的な場を  
提供しています。

QREC科目の中でも、  
特に特徴的な授業を  
ご紹介します。

### EDGE-NEXT プログラム

他大学参加 日・英実施

**Marketing/Strategy**

テクノロジー・マーケティング・ゲーム  
世界屈指のMBAプログラム仏国INSEADで開発された経営シミュレーションゲームを使用し、マーケティング、競争戦略、および投資と予算管理を実践的に学ぶ授業。

**Integration**

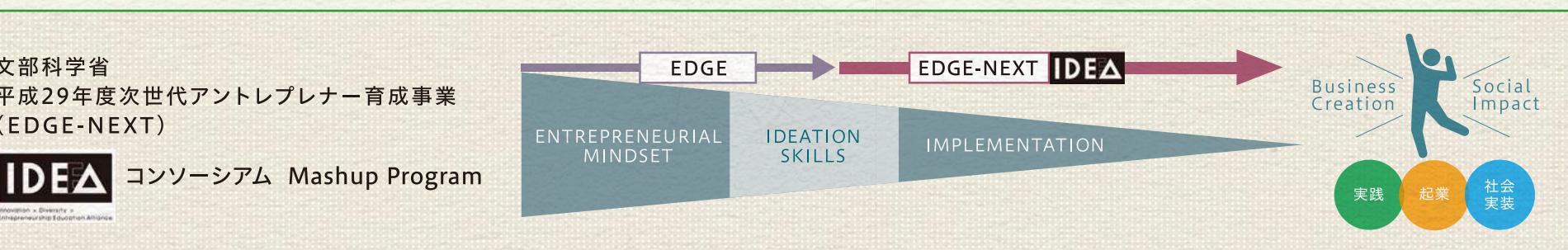
海外大学共同実施

グローバルPBLプログラム  
デザイン思考の手法を活用し、社会課題の具体的な解決策を提案するPBL方式のプログラム。

**Integration**

海外実施

Entrepreneurship Bootcamp  
欧米の「スタートアップの聖地」でスタートアップ創業実践を体験するプログラム。起業家や投資家等によるワークショップを受講し、自らもプレゼンテーションを行う。



### EDGE-NEXT プログラム

スタートアップ支援

起業部  
本気で起業したい学生が活動する大学公認の部活動。(QRECプレミアム認定制度採択)

九州大学起業部

インターンシップ体験

Multicultural Venture Life Challenge  
多国籍、多様な文化、多様な専門性を持つアジア、欧米、日本の大学生チームによるPBL。スタートアップ企業でインターンシップを体験し、起業プロセスに関わる問題解決を実践。インターンシップ先業種)IT、コンサル、公共政策など

国内外大学参加合宿

IDEA Asia Pacific Summer Camp  
国内外の他大学が混成したチームでテーマに基づき、問題解決していくプロセスを学び、提案発表。

### 特色ある科目

デジタル工作入門 2回/年  
3Dプリンターやレーザー加工機などのデジタル工作機械を利用して、ものづくりの演習をワークショップ形式で行う授業。

**Idea Generation**

新興国アントレプレナーシップ  
開発途上国(新興国)の課題解決に向けたサービスや事業を創造すべく、デザイン思考の手法を活用し現地フィールドワークを踏まえた授業。

**Integration**

リーンスタートアップ演習  
学部・大学院・社会人と混成チームを組み、フィールドワークを含めたプロジェクトを実施する中で、リーダーシップ・プロジェクトマネジメント・デザイン思考等を修得する授業。

学生の起業実績

2019年度起業 nanoFreaks 株式会社 nanoFreaks 代表取締役 千葉佳祐氏 海上における海難救助要請デバイスと最高率救助システムの開発・販売

2017年度起業 Medmain メドメイン株式会社 代表取締役 飯塚 統氏 病理診断をディープラーニングを使用して早期発見する

2016年度起業 Fudo 日本風洞製作所 JAPAN FUUD INDUSTRY INC. 代表取締役社長 ローン・ジョシュア氏

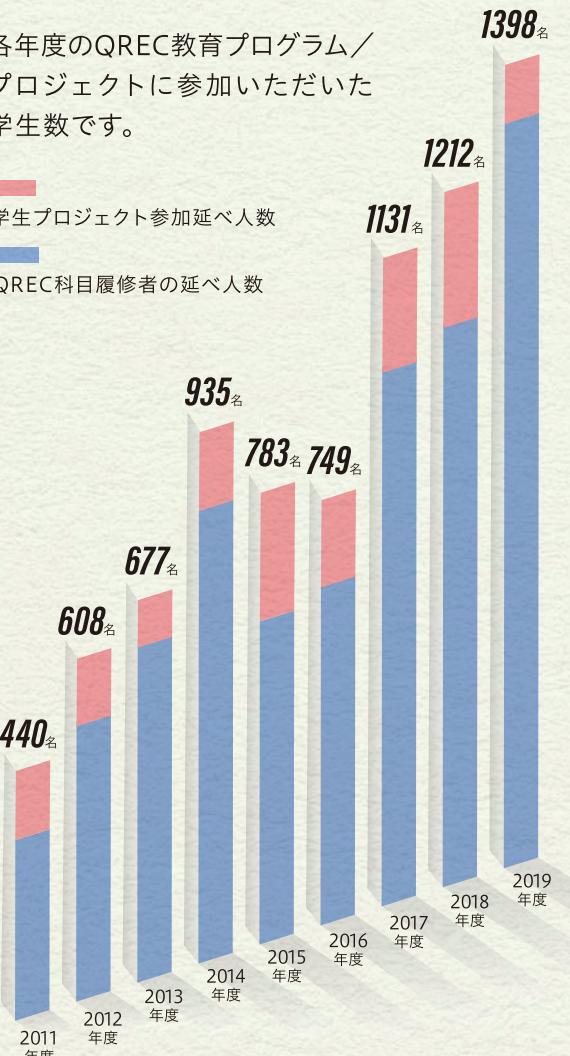
研究にもアントレプレナーシップを！

研究の実用化  
アカデミックチャレンジ(AC)は、将来のイノベーションに繋がる萌芽的な研究を促進するために独創性、柔軟性を發揮できる機会を提供し、実用化への第一歩へ導くプログラムです。

## 受講生数

各年度のQREC教育プログラム／プロジェクトに参加いただいた学生数です。

学生プロジェクト参加延べ人数  
QREC科目履修者の延べ人数



## 2019年 受講生所属内訳

