

●大学の研究者（理系）を目指す 学部生Cさん

大学の研究者を目指している。そのため、学部生の段階から自分の研究の計画実現を目指し、「[チャレンジ&クリエイション](#)」に挑戦した。「自分の研究がより人々の暮らしを便利で豊かにするために、外部審査員（VCや起業家など）からアドバイスをいただきながら一年間かけて取組んだ。

「[企業と創るアイデアソン・ハッカソン演習](#)」では、チームで課題に取り組み、計画立案～プロトタイプ制作～評価を繰り返すことでプロダクトを改善していくプロセスを学ぶことができた。QREC科目を受けて「アントレプレナーシップ」という考え方に触れ、興味を持った。

失敗をプラスに転化するため、「アントレプレナーシップを發揮するとはどういうことか？」を「[Global Seminar](#)」で学び、「アントレプレナーシップ」が、今の時代に、とても必要なスキルだと感じた。

大学院進学のために、改めて自分の内面と向き合いながら、ありがたい自分の姿に向かうために、「[キャリアのための自己探求学](#)」を受講した。

大学院でも自己研鑽に励み、「アカデミックチャレンジ」に挑戦し自らの研究をより発展させたい。

●学部生Cさんが受講した科目

科目名	学期	段階
チャレンジ&クリエイション（S.I.P 学生の独創的活動支援）	通年	実践
企業と創るアイデアソン・ハッカソン演習	前期集中	応用
Global Seminar (English)	前期集中	実践
キャリアのための自己探求学	後期集中	基礎

●その他推奨科目

実践データサイエンス入門、イノベーション・マネジメント、テクノロジー・マーケティング・ゲーム

●科目詳細は、[「科目一覧（シラバス）」](#) ページ、S.I.P詳細は、[「トライする」](#) ページを確認ください。